

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»  
(МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

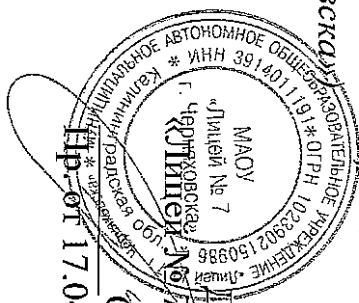
УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
педагогического совета

Директор МАОУ  
«Лицей № 7  
г. Черняховска»  
О.И. Березная

протокол от 13.04.2020 № 13

Пр. от 17.04.2020 № 59 ОД



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 7 г. Черняховска» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска» (МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»)
Руководитель	Березная Олеся Ивановна, директор
Адрес организации	238151 РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Гагарина, д.6
Телефон, факс	84014132623, 84014134607
Адрес электронной	olesya_15b@mail.ru

Почты	
Учредитель	Управление образования администрации МО «Черняховский городской округ»
Дата создания	1966 год
Лицензия	ОО-1856от 24.01.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	1268 от 14.02.2017; срок действия: до 14 февраля 2027 года

МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» (далее – Лицей) расположен в центре города Черняховска. Трехэтажное кирпичное здание, общая площадь 3515 кв м. В здании имеется спортивный зал, столовая-раздаточная, буфет, учебные кабинеты, библиотека.

Социальный паспорт Лицея за 2019 год показывает, что 78% семей обучающихся относятся к семьям среднего достатка. Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Лицей является опорной площадкой по реализации физико-математического образования в Калининградской области, опорной площадкой РДЦ, за истекший период является получателем грантовых средств ФСКО в Калининградской области.  
 Официальный сайт Лицея [www.lis-7.ru](http://www.lis-7.ru)

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	<p>структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеум</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательной организации;</li> <li>— финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>— материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений и кафедр</li> </ul>
<p>Общее собрание работников (Орган общественной самодетельности)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы кафедры и 2 методических объединения:

- кафедра естественно- научных дисциплин;
  - кафедра общественно-гуманитарных дисциплин;
  - кафедра начального образования;
  - методическое объединение учителей иностранного языка;
  - методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОСг на уровне среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### Организация образовательного процесса:

Лицей работает по 6- дневной неделе для 9-11 классов, по 5-дневной неделе для 1-8 классов. В первую смену занимаются 1, 2, 4б, 5--11 классы, во вторую смену- 3, 4 классы. Занятия в 1 смену осуществляются с 8:00 до 14:00, во 2 смену с 14-00 до 18:05.

В первых классах-33 учебных недели, в 10- 35 учебных недель с учетом военных сборов, во 2-8, 11 классах-34 учебных недели.

Все аспекты образовательной деятельности отражены в годовом календарном графике <http://hc-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.php>

## **Воспитательная работа**

В 2019 учебном году в рамках **художественно-эстетического воспитания** и творческого развития учащихся в Лицее проводились следующие мероприятия:

### **- конкурсы чтенов:**

1. В рамках празднования Дня Матери;
2. «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»
3. Рождество – время добрых чудес
4. «Живая классика»
5. Мероприятия ко Дню Победы

16 февраля в Детской Художественной школе г. Черняховска прошел III открытый фестиваль-конкурс, посвященный памяти И.Д. Черняховского «Город гордится именем твоим», номинация «Художественное слово».

Учителями литературы была организована встреча с поэтами поэтического театра «Буревестник», на которую были приглашены обучающиеся ОО МО «Черняховский городской округ».

- выпуск газеты «Лицейская Газета»

- организация и проведение праздничного торжества, посвященного Дню учителя, Дню Матери, Дню рождения Лицея, Международной день 8 марта, выпускные мероприятия по окончанию 4-х, 9-х, 11-х классов.

- Новогодние утренники для 1-11 классов;

- организация и проведение конкурса талантов «Минута славы» (1-11 кл).

В преддверии Дня Детской книги в Лицее уже второй год подряд в начальных классах проходит акция «Читающая мама». Проводится она с целью повышения читательского интереса обучающихся.

Лицейсты приняли участие в телевизионной интеллектуальной познавательной игре "Большая игра". Команда Лицея вышла в следующий тур, который состоится в марте 2020 года.

В первой четверти была организована **работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, повышению бдительности в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и антитеррористической

защипённости его среды обитания. Были проведены классные часы по данной тематике. Для первоклассников акция «Посвящение в пешеходы». Для учеников начальных классов интерактивное мероприятие «Игротека» по ПДД, ребята на практике проигрывали ситуации на дороге. После чего обучающиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Азбука правил дорожного движения».

- Викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» для 5-6 классов.

- Олимпиада по ПДД.

В ноябре - декабре 2019 г. соц. педагогом Дацко Н.Л. велась работа по профилактике курения и СПИДа. В рамках этой работы было проведено:

· Акция «Молодёжь против курения»;

· Акция «Красная ленточка» и «Скажем СПИДУ НЕТ!»

В марте был проведён конкурс агитбригад по ПДД для 5-8 классов

В мае команда лицестов под руководством Н.Л. Дацко приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

В сентябре 2019 года была проведена акция «Дети-детям», в которой волонтеры отряда «Рука помощи» провели **мероприятие по профилактике пожарной безопасности** для обучающихся начальных классов.

В марте в целях профилактики негативных явлений в Лицее прошел конкурс рисунков и плакатов «Сумей сказать НЕТ!»

Мишуров Е. стал победителем областного этапа конкурса «Сумей сказать нет!».

В мае в Лицее прошел конкурс рисунков на тему "Телефон доверия". В конкурсе приняли участие более 50 обучающихся, лучшие работы отправлены на областной конкурс.

В мае прошли мероприятия по профилактике и противодействию экстремистских проявлений в молодежной среде для учащихся 12-17 лет.

В Российской Федерации 15 мая 2019 года стартовала Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Акция проходит до 19 мая. Основная цель – привлечение внимания общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране. Добровольцы "Рука помощи" с большим энтузиазмом провели анкетирование "Должен знать" жителей нашего города и раздавали участникам информационную брошюру.

Важное место в воспитательном процессе занимает **формирование гражданско-патриотической позиции**. Осмысление себя как гражданина общества: усвоение прав и обязанностей, основ национальной культуры, формирование

духовно и физически здорового человека, развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота родины. В связи с этим были проведены Митинг ко Дню неизвестного солдата, акция «Греты на граните», ко Дню штурма Инстербурга и День открытых дверей в Музее Лицея.

Во всероссийском конкурсе «Мы граждане России» Демидова М., ученица 8Ф класса стала победителем и была приглашена в в г. Москву на церемонию вручения паспортов.

В Лицее прошли открытые патристические уроки, приуроченные ко Дню защитника Отечества. «Урок мужества» провели ветераны боевых действий Каледин А. В. и Васильев С. С..

В предвидении Дня защитника Отечества, в Лицее прошли соревнования по пулевой стрельбе между командами учеников и учителей

Обучающиеся Лицея приняли участие в городских митингах, посвящённых памяти И.Д. Черняховска, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В марте волонтеры из отряда "Рука помощи" посетили ветерана Великой Отечественной войны Салихова Зино Салиховича.

17 апреля в Детско-юношеском центре прошел муниципальный историко-краеведческий конкурс "Нам завещаны память и слава", посвящённый 74-й годовщине штурма Кёнигсберга в ходе Восточно-Прусской операции и её героям, землякам-космонавтам, памятным событиям и памятникам истории края, рождённого войной. В конкурсе приняли участие учащиеся 7-8 классов образовательный учреждений Черняховского городского округа! Ребята отгадывали кроссворд, собирали пазлы, а также отгадывали фотослайды памятников и героев области! Команда Лицея заняла 3 место.

25 апреля, в городе Черняховске стартовала Всероссийская патристическая акция "Георгиевская ленточка". После чего волонтеры отряда "Рука помощи" продолжили акцию на улицах города, раздавая жителям города "Георгиевские ленточки".

В этом году волонтеры отряда «Рука помощи» стали победителями патристической акции «Поезд памяти». Четыре волонтера, обучающиеся лицея отправились на поезде памяти в Курск.

Были организованы «Вахты памяти» клубом «Форпост» ко Дню победы. Было проведено благоустройство памятника павшим воинам при штурме Инстербурга и разведгруппе «ДОК».

6 мая в Черняховском Детско-юношеском центре прошел фестиваль-конкурс литературно-музыкальных композиций "Во имя жизни на земле", посвященный празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие школьники и воспитанники образовательных учреждений, творческие коллективы

Муниципалитета. Наш лицей представляла группа обучающихся 5-8 классов. По итогам конкурса лицеисты одержали победу.

В этом учебном году более 100 лицеистов приняли участие в акции «Бессмертный полк». Хочется отметить, что число участников акции растёт с каждым годом.

В рамках **экологического воспитания** учащиеся лицей приняли участие во всероссийских акциях «Крылья над Европой», «Листопад» и «Сохрани ёлочку».

В апреле 2019 года старшекласники приняли участие в городской экологической игре «Чистый Черняховск», где команда лицеистов стала победителем.

Для семиклассников прошёл конкурс «День урожая», где каждый класс представил выбранный ими овощ (где растёт, блюда из него, полезные свойства).

Обучающиеся начальных классов провели акцию «Кормушка» (сделали кормушки, повесили их в парке, еженедельно подкармливают птиц)

В 2019 году Лицей седьмой раз становится обладателем "Зеленого флага".

Этим престижным экологическим символом отмечены проекты тридцати образовательных учреждений области, в том числе четырех детских садов.

25 марта в Музее Мирового океана состоялась викторина "Знаюки Балтийского моря", приуроченная к Всемирному Дню воды и Дню Балтийского моря.

Накануне Международного дня птиц ученики лицей №7 передали Калининградскому зоопарку поделки для птичника, сделанные своими руками. Обучающиеся 6-х классов под руководством учителя технологии Леванова П.В. сделали «птирушки» для птиц.

### **Дополнительное образование**

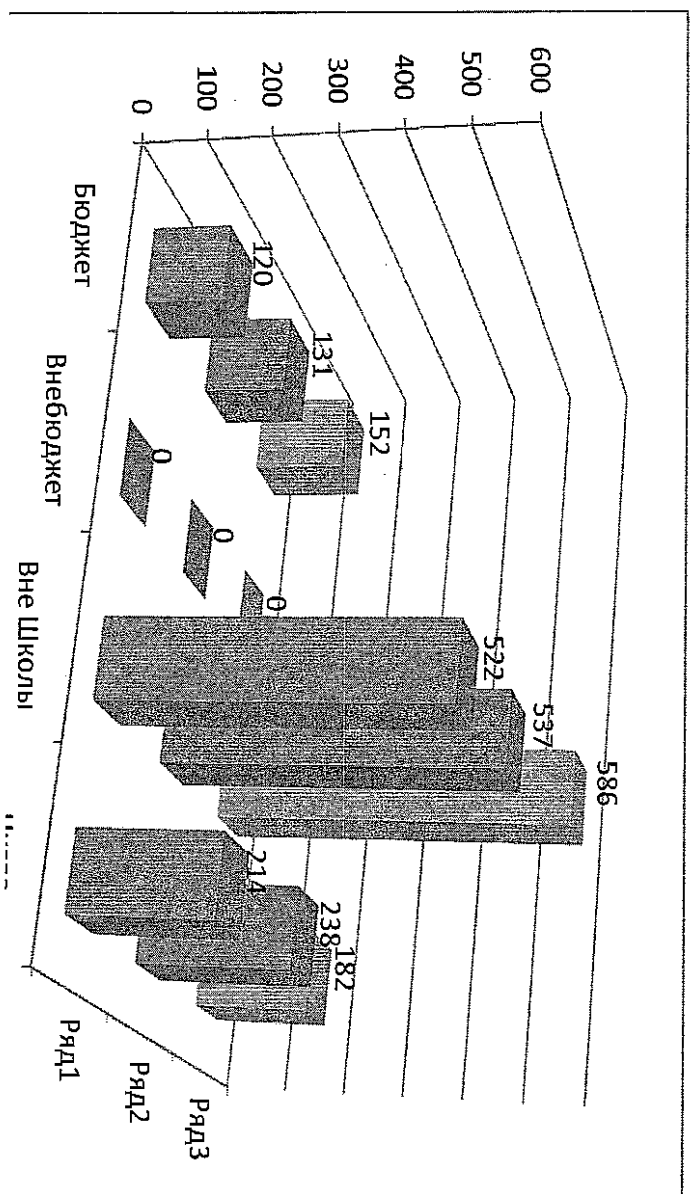
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Все педагоги, работающие в них, написали программы дополнительного образования. Был составлен и утверждён график работы кружков.

### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**





### Восстребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились в работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	69	43	3	23	27	23	3	1	-
2018	77	31	13	33	40	34	6	-	-
2019	75	19	17	39	48	32	15	1	-

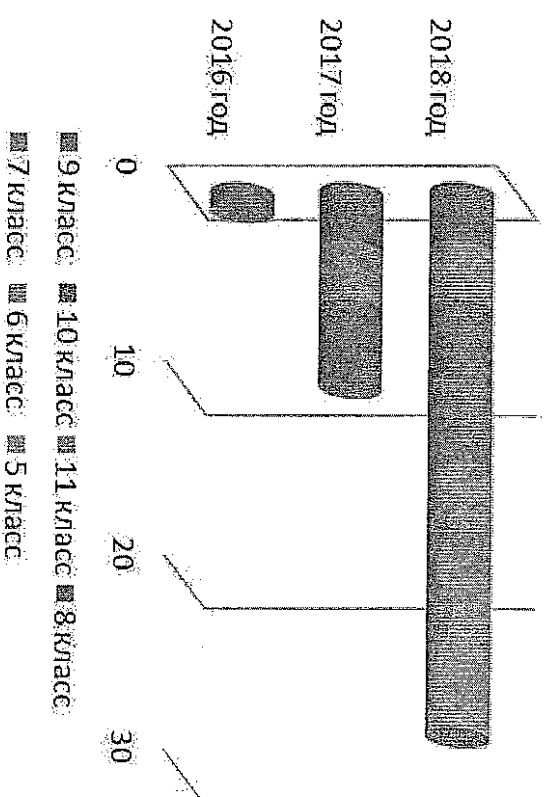
**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2017–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016/17учебный год	2017/18учебный год	2018/19учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	801	835	833	783
		323	328	325	311
		411	419	408	397
		67	88	100	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1	1	-	-
		-	2	4	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
		-	-	-	-
4	Окончили школу с				

аттестатом особого образца:				
– в основной школе	7	5	6	–
– средней школе	3	7	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Количество классов, которые изучают второй иностранный язык







10	52	52	100	33	63	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	25	52	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	58	58	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 19 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0	0	65,91
Математика (профиль)	34	0	0	57,73
Физика	22	0	0	49,25
Химия	4	0	0	48,66
Информатика и ИКТ	1	0	0	79,00
Биология	6	0	0	50,50
Англ. язык	4	0	0	52,33
Обществознание	23	0	0	55,50
Литература	2	0	0	67,00
История	3	0	1	61,83

География	1	0	0	61,00
Итого:	148	0	1	

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	75	0	8	38	29
Русский язык	75	0	26	37	12
Физика	27	0	4	11	12
Химия	7	0	2	4	-
Информатика	29	0	3	15	11
Биология	7	0	1	4	2
География	37	0	8	23	6
Английский язык	4	0	2	-	2
Обществознание	36	0	-	15	21
Литература	1	0	-	-	1

Профильное обучение реализовывалось по двум направлениям: физико-математическое и социально-экономическое. Предпрофильное обучение по этим же направлениям реализовывалось в 7ф, 7с, 8ф, 8с, 8п, 9ф, 9с классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Липее не было.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Липее утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** <http://lic-7.tu/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php> . По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Липее, достаточно высокое <http://lic-7.tu/НОКУООД/%20ОО/> .

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Липее работают 43 педагогических работника, из них 9 внутренних совместителей.

Общая численность педагогов, в том числе количество :

	Человек		
— с высшим образованием	43 / 88%		
— высшим педагогическим образованием	36 / 73%		
— средним профессиональным образованием	-		
— средним профессиональным педагогическим образованием	6 / 12%		



<p>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>— с высшей</p> <p>— первой</p>		<p>Человек (процент)</p>	<p>29 / 59%</p>
<p>— первой</p>			<p>16 /33%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>— до 5 лет</p> <p>— больше 30 лет</p>		<p>Человек (процент)</p>	<p>6 / 12%</p>
<p>— больше 30 лет</p>			<p>20 / 41%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>— до 30 лет</p> <p>— от 55 лет</p>		<p>Человек (процент)</p>	<p>4 / 8%</p>
<p>— от 55 лет</p>			<p>17 / 35%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>		<p>Человек (процент)</p>	<p>51 / 100%</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>		<p>Человек (процент)</p>	<p>49 / 100%</p>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В декабре 2019 года профстандарт был введен для всех учителей Лицея.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24663 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
  - обращаемость – 22347 единиц в год;
  - объем учебного фонда – 21132 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21132	10845
2	Педагогическая	65	43
3	Художественная	3350	2470
4	Справочная	116	80
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося **0,13** единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося <sup>1000</sup> 8 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Личее оборудованы 28 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столлярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, на третьем- актовйй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся		Человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		Человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		Человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		Человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		Человек (процент)	397/51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		Балл	4,20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		Балл	3,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		Балл	65,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		Балл	<b>Профиль – 57,73 База – 4,63</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей		Человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	6 / 8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	5 / 10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	726 / 93%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	32 / 5%
— регионального уровня		
— федерального уровня		68 / 9%
— международного уровня		171 / 22%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	181 / 23%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	Человек	75 / 9%

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	161 / 21%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	434 / 54%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
— с высшим образованием		43 / 88%
— высшим педагогическим образованием		36 / 73%
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 / 12%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
— с высшей		29 / 59%
— первой		16 / 33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		6 / 12%
— больше 30 лет		20 / 41%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		4 / 8%

— от 55 лет		<b>17 / 35%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>51 / 100%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>49 / 100%</b>

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	8
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>783 (100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	Кв. м	3,13



Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая в определенной степени соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.