



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина</p> <p>Протокол №1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ Лицей №7 г. Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная</p> <p>Приказ № 110-ОД от «30» августа 2021г.</p>
---	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка» 1 класс ФГОС НОО

Составитель: Волобуева Е.Г. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)..

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Место курса «Волшебная шкатулка» в учебном плане

На изучение курса в 1 классе «Волшебная шкатулка» отводится 33 часа в год(1 час в неделю).

Планируемые результаты

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные УУД:

- анализировать полученную информацию;
- обобщать и делать выводы;
- воспроизводить по аналогии различные способы решения задач;
- осуществлять поиск информации в коротком простом тексте или схеме-рисунке;
- анализировать предложенный образец выполнения задания (что сначала, что потом...), пошагово его воспроизводить.

Коммуникативные УУД:

- освоение социальных норм и правил поведения при общении с людьми;
- задавать вопросы по теме обсуждения;
- отвечать на вопросы кратко и развернуто;
- составлять небольшие описания (по образцу, иллюстрациям, опорным словам);
- работать в парах и малых группах;
- уважать чужую точку зрения.

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу, поставленную учителем;
- проводить совместно с учителем (одноклассниками) контроль результата работы;
- находить (с помощью учителя и одноклассников) ошибки при выполнении заданий, а также обсуждать способ их устранения.

Личностные результаты:

- осознание роли разных наук в жизни людей;
- внутренняя позиция ученика на уровне положительного отношения к процессу обучения;
- готовность и способность к саморазвитию.

Содержание внеурочного курса «Волшебная шкатулка»

Курс «Волшебная шкатулка» направлен на развитие интеллектуальных способностей учащихся. Основной целью курса является развитие познавательных процессов учащихся (мышления, речи, внимания, памяти), а также формирование интереса к обучению и сплочение детского коллектива.

Формы занятий курса «Волшебная шкатулка» - конкурсы, игры, практические занятия, олимпиады, тимбилдинговые занятия и пр.

Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Волшебная шкатулка» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№	Раздел	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Оригами	2	Анализировать образец; читать схему; создавать изделие по данной схеме. Работа в парах.
2	Учимся отгадывать загадки	3	Восприятие устного текста; анализ образов, описанных в загадках; создание своих загадок. Работа в парах и малых группах.
3	Играем со словами	3	Создание слов из различных звуков, обучение решению ребусов, игры со слогами и т.п. Игра «Крокодил», «Шляпа». Работа в парах и малых группах.
4	Задачи со спичками	3	Решение задач с предметами из спичек; решение задач с числами до 10; работа в парах.
5	Здравствуй, геометрия!	4	Знакомство с геометрическими фигурами; построение «живых» фигур; создание геометрических фигур из предметов быта (соломинок и пр.); решение задач на разрезание (практическая работа); формулирование выводов; работа в парах.

6	Решение олимпиадных задач по математике	4	Решение олимпиадных задач прошлых лет математической олимпиады «Кенгуру»
7	Решение олимпиадных задач по русскому языку	4	Решение олимпиадных заданий прошлых лет олимпиады «Русский медвежонок»
8	Ломаем голову!	8	Решение различных головоломок, поиск решений в парах и малых группах.
9	Игра «Что? Где? Когда?»	2	Работа в группах; восприятие чужой точки зрения; соблюдение правил игры.