



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина</p> <p>Протокол №1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ «Лицей №7 г. Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная</p> <p>Приказ № 110-ОД от «30»августа2021 г.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа внеурочной деятельности « Мы и окружающий мир» 4 класс ФГОС НОО

Составитель: Кухтий Ю.В. – учитель начальных классов

Срок реализации - 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба «Мы и окружающий мир»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Мы и окружающий мир» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- программы внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Мы и окружающий мир» под редакцией С.Н. Ямшиной (Москва: Академкнига/Учебник, 2012).
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

Реализация программы рассчитана на 4 года объёмом в 135 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в 1-м классе и по 34 часа во 2-4 – м классах). Место проведения занятий – учебный кабинет, актовый зал, школьный музей, библиотека. Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-11 лет (1-4-й классы).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование экологической культуры: осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- формирование социальной и учебно-познавательной мотивации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- ведение устного и письменного диалога;
- аргументирование своей позиции и координирование ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- составление плана и последовательности действий при выполнении опыта, эксперимента, наблюдения;
- построение рассуждения; обобщение; интерпретация информации (структурирование; перевод сплошного текста в таблицу, презентация полученной информации, в том числе с помощью ИКТ);
- выбор оптимальных форм поведения на основе изученных правил безопасности; сбор материала и составление портфолио о родном крае.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Культура моих предков.

Внеаудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — экскурсия в исторический (краеведческий, школьный) музей.

Тема 2. Традиции, праздники моего народа, моей семьи.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект. Народные праздники. Любимый праздник моей семьи.

Тема 3. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение Земли». «Природные зоны». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Вращение Земли вокруг своей оси и ее движение вокруг Солнца. Природные зоны.

Тема 4. Роль леса в жизни людей.

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — заседание научного клуба.

Тема 5. Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 141, 145).

Аудиторное (4 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 6. История моей школы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 7. Конкурс членов клуба «Мы и окружающий мир». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 1, с. 64).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конкурс.

Тема 8. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 41–42).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Как устроен организм человека. Органы пищеварения, кровообращения и дыхания. Как человек двигается. Нервная система человека.

Тема 9. Человек — часть природы.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — конференция.

Тема 10. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Как устроен организм человека». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 67–68).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Органы чувств человека. Органы пищеварения и дыхания.

Тема 11. 10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Путешествие по странам мира». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 91–92).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 12. Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — проект.

Тема 13. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Москва как летопись истории России». Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 1–7–108).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Достопримечательности Москвы. Бородинская битва. Герои Великой Отечественной войны.

Тема 14. Человек в мире природы и культуры. Учебник «Окружающий мир» (4 класс, часть 2, с. 160).

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — олимпиада. Тайны твоего организма. Государства и столицы мира. Конституция Российской Федерации.

Тема 15. Конференция. Защита портфолио.

Аудиторное (2 ч). Форма проведения занятия — итоговая конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир».

Тематическое планирование

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

№	Тематические линии и темы. Используемые учебники и учебные пособия	Характеристика основных видов деятельности	Кол-во часов
1	Культура моих предков	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Различие особенностей народного творчества. Экскурсия в краеведческий, школьный музей.	2
2	Традиции, праздники моего народа, моей семьи	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Знакомство с русскими национальными праздниками.	2
3	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания «Вращение земли, «Природные зоны». Учебник «Окружающий мир.4 класс» (ч.1)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Знакомство с теллурием.	2

		Выполнение олимпиадных заданий.	
4	Роль леса в жизни людей	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Заседание научного клуба. Соблюдение экологических правил. Конкурс экологических знаков.	4
5	Народные промыслы моего края. Заповедные места родного края. Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.1)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Знакомство с изделиями из бересты и дерева. Проект.	4
6	История моей школы	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Знакомство с историей школы, встреча с интересными людьми. Проектирование собственной клумбы.	2
7	Конкурс членов клуба « Мы и окружающий мир». Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.1)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность.</i> Конкурс членов клуба.	2
8	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания « Как устроен организм человека». Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.2)	<i>Индивидуальная деятельность.</i> Выполнение олимпиадных заданий.	2
9	Человек- часть природы	<i>Индивидуальная деятельность.</i> Подготовка докладов.	2
10	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания « Как устроен организм человека». Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.2)	<i>Индивидуальная деятельность.</i> Выполнение олимпиадных заданий.	2
11	10 городов мира, которые надо увидеть. Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания « Путешествие по странам мира». Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.2)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность.</i> Подготовка докладов. Подготовка к защите проекта.	2
12	Память моего края о героях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Знакомство с военной летописью нашего края и своей семьи.	2

		Сбор информации о героях ВОВ нашего города. Подготовка к защите проекта	
13	Внимание, конкурс! Выполняем олимпиадные задания « Москва как летопись истории России». Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.2)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность.</i> Заочная экскурсия, выполнение олимпиадных заданий, подготовка к проведению устного журнала.	2
14	Человек в мире природы и культуры. Учебник « Окружающий мир.4 класс» (ч.2)	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность.</i> Подготовка докладов. Выполнение олимпиадных заданий.	2
15	Конференция. Защита портфолио.Дневник достижений младшего школьника, 4 класс	<i>Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность</i> Подведение итогов работы школьного научного клуба «Мы и окружающий мир». Подготовка к итоговой конференции, защите портфолио.	2
	Всего		34