



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г.Черняховска»

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2021</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании кафедры начального образования</p> <p> Т.Б. Долгушина</p> <p>Протокол №1 от «27» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ «Лицей №7 г.Черняховска»</p> <p> О.И. Бережная</p> <p>Приказ № 110-ОД от «30»августа 2021г.</p>
---	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука добра» 1 класс ФГОС НОО

Составитель: Шелгачева Т.Н. - учитель начальных классов

Срок реализации - 2021-2022 учебный год

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
духовно - нравственного направления  
«Азбука добра», 1В**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Азбука добра» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»;
- составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой в соответствии с требованиями ФГОС;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

В содержание программы могут быть внесены изменения и /или дополнения в связи с изменениями внутреннего распорядка или образовательной деятельности Лицея.

В 1 классе на курс отводится 33 часа -1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Азбука добра»**

**Личностные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; *Обучающийся получит возможность научиться:*
- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
- адекватно понимать причины успешности / неуспешности учебной деятельности; - осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им.

**Регулятивные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; - анализировать ошибки и определять пути их преодоления

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию; - формулировать проблему;

- строить рассуждения;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

*Обучающийся получит возможность научиться:* - самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия.**

*Обучающийся научится:*

- принимать участие в совместной работе коллектива;

-вести диалог, работая в парах, группах;

- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;

- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

- координировать свои действия с действиями партнёра; - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения.
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

### **Содержание программы**

- **Познай себя** - исследование собственных качеств личности. Формирование объективной самооценки и постановка нравственной задачи перед собой; Попытка определения детьми собственного смысла жизни; Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.
- **Культура поведения** - проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи. Этикет. Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.
- **В мире добра** - Определение понятий «добро» и «зло»; жадность и щедрость; обида, месть, зависть; создание этического кодекса класса; создание «Энциклопедии чувств».

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Азбука добра» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Развитие ценностного отношения к своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
2. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
3. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье

п/п	Раздел, тема, краткое содержание занятия	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
<b>I раздел. Познай себя</b>			
1	Кто я и как выгляжу?	1	Учащиеся получают знание о внешнем виде, чем отличаются люди друг от друга, личной гигиене.
2	Плохо одному Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	1	Осознают необходимость человека в общении
3	Что такое этика и этикет.	1	Знакомятся с этикой и этикетом.
4	Правила знакомства, представления и обращения.	1	Формируются знания о правилах знакомства, представления, обращения.
5	Правила приветствия и прощания.	1	Формирование знаний о правилах приветствия и прощания.
6	Правила извинения и просьбы.	1	Формирование знаний о правилах извинения и просьбы
7	Правила благодарности и отказа.	1	Формирование знаний о правилах благодарности и отказа.
<b>II раздел. Культура поведения</b>			
8	Отношение к малышам	1	Получат знания о том, как нужно относиться к малышам (братьям, сестрам, первоклашкам и т.д.)
9	Правила поведения с гостями, в гостях.	1	Получат знания о правилах поведения с гостями и в гостях.
10	Искусство делать	1	Формирование знаний о правильном выборе подарка для мамы, папы, друга и т.д.

	подарки.		
11	Поход в музей искусств на мастер - класс	2	Приобщение к культурной стороне общества.
12	Как правильно разговаривать по телефону?	1	Формирование знаний о правилах поведения по телефону.
13	Правило поведение в общественном транспорте.	1	Формирование знаний о правилах поведения в общественном транспорте.
<b>III раздел. В мире добра</b>			
14	Жадность и щедрость.	1	Сформируют знания о жадности и щедрости
15	Аккуратность	1	Формирование знаний об аккуратности
16	Жестокость и сочувствие	2	Получение знаний и опыта о жестокости и сочувствии.
17	Обида. Мечь. Зависть.	1	Узнают что такое обида, мечь, зависть, чем они опасны.
18	От конфликта к войне.	2	Узнают к чему могут привести конфликты.
19	Посещение музея УВЗ, знакомство с военной техникой	1	Знают достопримечательности и особенности родного края.
20	Посещение и поздравление ветерана	2	Формируется уважительное отношение к старшим и их труду.
21	Создание этического кодекса класса	2	Создают и принимают этический кодекс класса
22	Создание собственной «Энциклопедии чувств»	3	Создание проекта, обобщение опыта изучения программы за 3 года обучения.
23	Что мы узнали и чему научились?	1	Повторение изученного ранее материала.

24	Поход в музей	1	Приобщение к культурной жизни общества, поддержание традиций прошлых лет.
----	---------------	---	---