

Показатели деятельности опорных школ по реализации физико-математического направления
в 2017-2018 уч.г.
МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% 64%	47,5%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% 0	0
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% 82,7%	48,1%
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению,	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% 3,44%	15,18%

		умноженное на 100%				
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100% 76%	67,5%	
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	100% Математика-100% Физика -100% Информатика -100%	100% Математика-100% Физика -100% Информатика -100%	
1.7.	Процент успеваемости учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика – 100% Математика-100% Физика -100%	Математика – 100% Математика-100% Физика -100%	
1.8.	Количество учащихся , обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11	Указать количество учащихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2016-2017	2017-2018
				7	25	29
				8	28	25
				9	25	29
				10	24	25
				11	13	25

	классов)				
1.9.	Средний балл , полученный учащимися 9 классов на ОГЭ по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.	предмет	физ-мат классы	все 9 классы
			математика	4,31	3,91
			физика	4,17	4,00
			информатика	5,0	3,75
1.10.	Средний балл , полученный учащимися 11 классов на ЕГЭ по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.	предмет	физ-мат классы	все 11 классы
			математика (база)	4,84	4,62
			математика (профильная)	60,94	58,00
			физика	54,75	52,94
1.11.	Процент учащихся профильных 11 классов, набравших 50% и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы	
			математика (база)	100%	
			математика (профильная)	78,9%	
			физика	62,5%	
1.12.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 9 профильных классов на ОГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы	
			математика	17,24%	
			физика	29,16%	
			информатика	100%	
1.13.	Процент «высокобалльников» (80% и выше) среди учащихся 11 профильных классов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	физ-мат классы	
			математика (база)	92%	
			математика (профильная)	5,26	
			физика	6,25	
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах,	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100%		

	внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	10 класс – 100% 11 класс – 100%			
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	Да/нет 5 класс (Естествознание. Углубленное изучение физики на раннем этапе)			
1.16.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	21%	8,27	63,9%
			Физика	17,2%	9,02%	31,5%
			Информатика	8,27%	4,51%	24%
1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
			Математика	6	6	21
			Физика	15	8	8
			Информатика	2	11	26
1.18.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс	кол-во учащихся	
			-	-	0	
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя	
			7	245	7	
			8	245	7	
			9	238	7	
			10	245	7	

	внеурочной деятельности)		11	238	7
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	105	3
			8	105	3
			9	102	3
			10	175	5
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	35	1
			8	70	2
			9	68	2
			10	140	4
11	136	4			
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ				
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Математический тренажер, Решение усложненных задач по математике	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	58
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся
			Физико-математический лабиринт. Физика, решение усложненных задач	МАОУ «Гимназия №2 г. Черняховска»	46
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	Да/нет МАОУ «Доваторовская СОШ» (ШЭР)		
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ				
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся
			Математика Физика Информатика	Физика. Решение усложненных задач.	20

5. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ								
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа		
				Первая 3/ 14,2%			В сумме (первая и высшая) не менее 90% 20/ 95%	В сумме (первая и высшая) не менее 50% 28/ 87,5%
				Высшая 17/ 80,9%				
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа		
				3/ 14,2%		Не менее 20% 16,6%		
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		Не менее 30% 14,2%				
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		Грибовская Елена Адольфовна, Сырцова Анна Александровна, Бережная Олеся Ивановна, Савинкова Татьяна Анатольевна, Кусурова Наталья Павловна, Ковалев Евгений Сергеевич, Синявский Эдуард Альбертович, Сорокина Нина Николаевна, Хроменок Юлия Викторовна, Громова Галина Герасимовна				
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные		
			Математика	Да/нет	Да/нет	Да/нет		
			Физика	Да/нет	Да/нет	Да/нет		
Информатика	Да/нет	Да/нет	Да/нет					
5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика,	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	Предмет		ГИА-9	ГИА-11		
			Математика		2			
Физика		2						
Информатика								

	информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам			
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да/нет Физика – Да/нет Информатика – Да/нет	
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	483	
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	Не менее 1:3 1:6	
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	100 Мб/с	
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-математическому образованию на сайте школы: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koipro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/) - раздел сайта «Физико- математическое образование»	Ссылка на раздел сайта 1. http://lic-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.php 2. http://lic-7.ru/docs/Отчет%20о%20самообследовании%202017.pdf 3. http://lic-7.ru/docs/Перечень%20учебников%20для%20обучающихся%20на%202017-2018%20учебный%20год.pdf 4. http://lic-7.ru/fiziko-matematicheskoe-obuchenie.php 5. http://lic-7.ru/fiziko-matematicheskoe-obuchenie.php?clear_cache=Y	

			<ul style="list-style-type: none">6. http://lic-7.ru/fiziko-matematicheskoe-obuchenie.php?clear_cache=Y7. http://lic-7.ru/fiziko-matematicheskoe-obuchenie.php
--	--	--	---