

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел		Стр.
I	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 7 Г. ЧЕРНЯХОВСКА» на 2018-2023 гг.	2
II	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	5
III	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2018-2023 гг.	7
	Введение. Аннотация. Особенности программы.	7
	Концептуальные основы программы	8
	Срок реализации программы (по этапам).	9
	Цели и задачи программы.	10
	Миссия школы.	11
	Модель выпускника.	11
	Приоритетные проблемы	12
IV	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО.	13
V	МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	35
VI	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» на 2018-2023 гг.

Полное наименование программы	Программа развития МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» на 2018-2023 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблее ООН от 20 ноября 1989 года);- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007);- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015г.г. (распоряжение Правительства РФ от 07.02. 2011 г. № 163-р;- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009 г.
Период и этапы реализации программы	<p><u>Срок реализации программы развития:</u> с 2018 по 2023 год</p> <p>1 этап: 2018 г. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, разработка программы функционирования и развития школы.</p>

	<p>2 этап: 2018-2022 гг. Реализация программы. Внедрение инновационных технологий в образовательной деятельности. III этап: 2022-2023 гг. Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.</p>
Проблема	Необходимость управления качеством школьного образования в условиях перехода к работе в новых организационно-финансовых и информационно-технологических условиях.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить устойчивое развитие МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска»; - содействие формированию физически здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации; - расширение доступности и обеспечение высокого качества обучения на основе повышения эффективности деятельности школы по таким критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг во внеурочное время; - обеспечение комплексной безопасности обучающихся.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных); - совершенствование качества образования и воспитательной системы школы; - укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы; - обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания; - обеспечение безопасных условий обучения.
Перечень основных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты на уровне основного и среднего общего образования 2. Увеличение доли учащихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей. 3. Увеличение доли учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность. 4. Развитие кадрового ресурса школы 5. Развитие школьной инфраструктуры 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников 7. Расширение самостоятельности школы

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода; - развитие системы государственно-общественного управления школой; - развитие системы дополнительного образования; - развитие творческого потенциала педагогов, привлечение в школу молодых специалистов, совершенствование деятельности учителей по использованию информационных технологий; - развитие научной и инновационной деятельности педагога; - сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с родителями; - развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой личности школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей; - усиление профилактической работы с детьми группы «риска»; - создание консультативного пункта для родителей детей с проблемами школьной и социальной адаптацией; - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; - стабильность и (или) динамика качества знаний учащихся; - активизация всех слоев населения, улучшение взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей; - совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств; - возрастание авторитета школы.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Директор – Бережная О.И., заместитель директора по УВР Хроменок Ю.В.</p>
<p>Сайт школы</p>	<p>www.lic-7.ru</p>
<p>Локальный акт об утверждении программы</p>	<p>Положение о программе развития МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» http://lic-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty.php</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет директор, ответственный за реализацию программы развития, педагогический совет школы, совет родителей и обучающихся. Результаты контроля представляются ежегодно на сайте школы в публичном докладе директора школы</p>

1.2. Информационная справка о школе.

1. Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска», МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска».

2. Учредитель:

Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский городской округ»

3. Лицензия:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ОО-1856 от 24 января 2017 года, выдана Министерством образования Калининградской области (бессрочно);

4. Государственная регистрация юридического лица:

ОГРН 1023902150986 ИНН /КПП 3914011191 / 391401001

5. Юридический адрес:

238151 РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Гагарина, д.6

6. Фактические адреса:

238151 РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Гагарина, д.6

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 1268 от 14 февраля 2017 года, выдано Министерством образования Калининградской области (действует до 27 июня 2027 года).

8. Телефон/факс/сайт в Интернете/e-mail:

8-401-41-3-26-23, 8-401-41-3-46-07

e-mail: olesya_15b@mail.ru

сайт – www.lic-7.ru

9. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования (нормативный срок – 4 года),
- Программа основного общего образования (нормативный срок – 5 лет),
- Программа среднего общего образования (нормативный срок – 2 года),
- Программа дополнительного образования детей и взрослых.

10. Режим функционирования:

ОП реализуется следующим образом: в 1-8 классе - в режиме 5-дневной учебной недели, в 9-11 классах в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены, в первую смену занимаются 1-2, 5-11 классы, во вторую- 3-4 классы.

<http://lic-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya.php>

<http://lic-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.php>

11. Формы образования:

Очная. Предусмотрены иные формы при необходимости.

12. Объем максимальной недельной учебной нагрузки для учащихся:

Указан в годовом календарном графике

<http://lic-7.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.php>

13. Год постройки зданий:

1966 год.

14. Техническое состояние зданий и сооружений:

Удовлетворительное. Центральное отопление и водоснабжение (холодная вода).

15. Виды помещений и количество:

Учебных кабинетов – 28

Компьютерный класс - 2

Спортивный зал – 1

Библиотека – 1

Столовая – 1

16. Наличие спортзала. Характеристика:

Спортивный зал и спортивная сезонная площадка используются для уроков и внеурочных занятий. Имеются раздевалки. Имеется необходимый для проведения уроков спортивный инвентарь.

17. Наличие библиотеки.

Все обучающиеся и учителя своевременно обеспечены учебниками.

Библиотека учебной литературой обеспечена на 100%.

В библиотечном фонде имеется художественная и справочная литература:

18. Наличие пищеблока, столовой.

Имеется 1 пищеблок-раздаточная, столовая на 80 посадочных мест, буфет на 40 мест.

19. Оснащение учебного процесса ТСО, компьютерной техникой:

В Лицее имеется доступ к сети Интернет, скорость доступа в сеть Интернет - 100 Мбит/сек. Кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками и приставками, имеется копировальная техника и принтеры. Количество ПК и ноутбуков - 126 шт, интерактивных досок-10, приставок- 4..

20. Учебная и общая мебель, соответствие ее нормативам:

Учебные кабинеты и классные комнаты в основном укомплектованы мебелью, соответствующей нормативам.

21. Программно-методическое обеспечение:

Образовательная деятельность располагает необходимым программно-методическим обеспечением в соответствии с федеральными и региональными перечнями.

22. Характеристика кадров: Образовательный процесс в Лицее осуществляет 51 педагогический работник, включая 4 работников АУП (директор, 3 заместителя директора по УВР), из них 44 работника имеют высшее образование, 3 обучаются на последнем курсе бакалавриата.

Высшую квалификационную категорию имеют 22 работника, первую квалификационную категорию- 18 работников. 6 работников награждены почетным знаком «Почетный работник общего образования», 1 Заслуженный учитель РФ, 1 Герой труда РФ. Педагогических работников до 35 лет- 12 человек. Педагоги своевременно в соответствии с законодательством проходят курсы повышения квалификации, подтверждают или повышают свою квалификационную категорию.

ВВЕДЕНИЕ.

Одной из целей современного школьного образования является расширение образовательного пространства и обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства. Реализация данной цели является необходимым условием для расширения круга личностно-значимых для учащихся проблем. В педагогической науке и практике оперируют сегодня понятиями «образовательная среда» и «образовательное пространство». Следует подчеркнуть, что они не идентичны. В научной литературе образовательная среда рассматривается как часть социокультурной среды, ориентированной в одном из направлений на цели образования. Под образовательным пространством обычно понимают осваиваемую учащимися окружающую среду для достижения им целей образования. Образовательное пространство человека — это не просто его окружение, а то окружение, которое он воспринимает, на которое реагирует, с которым вступает в контакт, взаимодействует в процессе образовательной деятельности.

Что такое образовательная среда школы? Это специфические особенности школы, а также качественная характеристика внутренней жизни, которая:

- определяется задачами педагогического коллектива, которые он решает в своей деятельности;
- проявляется в выборе средств, с помощью которых эти задачи решаются (к средствам относятся выбираемые школой учебные программы, организация работы на уроках, тип взаимодействия педагогов с учащимися, качество оценок, стиль неформальных отношений между детьми, организация вне учебной школьной жизни, материально – техническое оснащение школы, оформление классов и коридоров и т.п.)
- содержательно оценивается по тому эффекту в личностном (самооценка, уровень притязаний, тревожность, преобладающая мотивация), социальном (компетентность в общении, статус в классе, поведение в конфликте т.п.), интеллектуальном развитии детей, которого она позволяет достичь.

Программа развития МАОУ «Лицей № 7 г. Черняховска» на 2018-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели развивающей личностно-ориентированной школы, которая всесторонне учитывает содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания.

АННОТАЦИЯ.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта ее деятельности: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности и управления им. В процессе работы по программе развития могут быть внесены изменения и дополнения.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

1. Научность. В основе программы лежит комплексное исследование как состояния системы муниципального образования в целом, так и проблем, тенденций развития школы. Программа базируется на конкретных цифровых данных.

2. Конкретность. Задачи, поставленные перед школой, имеют конкретные варианты реализаций и отражаются в ежегодном планировании работы школы.

3. Мобильность и вариативность. Компоненты программы незначительно корректируются и изменяются в связи с реальными требованиями сегодняшнего дня, не затрагивая при этом основных концептуальных приоритетов.

4. Целостность. Программа охватывает все основные стороны педагогического процесса: содержание образования; образовательный и воспитательный процесс; кадровое обеспечение; материально-техническую базу; здоровьесбережение, безопасность детей и сотрудников; социальную работу; систему управления.

5. Социальность. В основе требований программы лежит социальный заказ: личный, семейный, государственный, позволяющий осуществить интеграцию обучающегося в общество и иную образовательную среду, обеспечение будущей успешности функционирования личности.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.

В качестве основных концептуальных положений Программы выступают следующие:

- изменение миссии школы посредством выделения конкретных приоритетных целей и задач, стоящих в рамках Программы; конкретных обязательств по отношению к учащимся в части содержания и уровня предоставляемых образовательных услуг; конкретных обязательств администрации по отношению к учителям, в аспекте соблюдения их прав и свобод; внедрения новых подходов в свою работу; конкретных обязательств перед общественностью;
- изменение целевых ориентаций школы: посредством учета при проектировании моделей выпускников школ; результатов, соответствующих общей системе ценностей, миссии школы и основным задачам Программы;
- изменение стратегических направлений образования школы через осуществление личностно-ориентированного, компетентностного

подходов; включение проектных, исследовательских информационных и здоровьесберегающих технологий в обучение; развитие активных форм и методов обучения (дискуссий, дебатов, ролевых игр и другие);

Программа развития построена с учетом таких процессов как информатизация, интеграция и социализация.

Важным моментом при создании информационно-образовательной среды является выделение ее сегментов: учебного, управленческого, методического и дополнительного образования.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

с 2018 по 2023 год

Этапы реализации программы

1 этап: 2018 г.

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, разработка программы функционирования и развития школы.

2 этап: 2018-2022 гг.

Реализация программы. Внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

3 этап: 2022-2023 гг.

Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный – 2018 г.

1. Разработка программы развития школы.
 - диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление его сильных и слабых сторон
 - анализ социального заказа школы
 - выявление противоречий между требованиями социального заказа и результатами учебно-воспитательного процесса в школе: выявление и обозначение проблемы
 - постановка цели
 - формирование задач
 - разработка концепции школы
 - разработка плана поэтапного перехода школы из режима функционирования в режим развития
2. Создание условий, необходимых для разработки и освоения программы развития.

ВТОРОЙ ЭТАП – апробации и внедрения нововведений 2018-2022 гг.

1. развитие материально-технической базы школы
2. апробация программы развития

3. внедрение в образовательный процесс авторских программ.
4. совершенствование воспитательной системы школы.
5. поддержка выработки направлений для индивидуального развития ученика
6. разработка и апробация системы мониторинга качества образования
7. разработка диагностических материалов
8. повышение профессионального мастерства учителей посредством курсовой подготовки по преподаванию предметов.
9. развитие системы мониторинга состояния здоровья учащихся, разработка мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

ТРЕТИЙ ЭТАП – аналитико – прогностический 2022- 2023 гг.

1. промежуточный анализ реализации концепции школы и корректировки программы ее развития
2. мониторинг образовательного и оздоровительного процесса в адаптивной общеобразовательной школе.
3. проведение итогов, обобщение опыта работы школы:
 - а) анализ результатов обучения;
 - б) анализ результатов адаптации выпускников начальной и основной школы
 - в) анализ результатов воспитательной системы школы;
 - г) публикация результатов работы школы
4. выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.

Управление программой, корректировка программы осуществляются педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Система организации контроля за выполнением программы:

Ежегодные «Публичный доклад», Отчет о самообследовании.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

способствовать формированию физически здоровой личности, способной адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, обладающей прочными знаниями, стремящейся к самоопределению и самореализации.

ЗАДАЧИ:

- Определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения, обеспечивающих эффективность формирования самоопределения школьников;
- Совершенствование воспитательной системы школы: развитие творческой, созидательной деятельности;
- Укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива школы, научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учителя;
- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий,

пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью;

- Укрепление ресурсной базы школы;
- Развитие воспитательной системы школы, детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

МИССИЯ ШКОЛЫ.

Анализ образовательной ситуации в целом свидетельствует, что перегруженное содержание школьного образования не обеспечивает выпускникам общеобразовательной школы фундаментальных знаний, важнейших составляющих стандарта образования наступившего века, не формирует целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности за собственный выбор, негативно влияет на состояние здоровья детей.

Возрастающий объем информации, обрушившийся на ученика приходит в противоречие с недостаточной гибкостью учебных планов и программ, учебников, пособий, что приводит к перегрузке учащихся, падению интереса к учению.

Выработка новых направлений развития школы определена осмыслением современных образовательных тенденций по трем инновационным линиям:

- изменение содержания образования – внедрение новых образовательных стандартов, личностно – ориентированный и компетентностный подход к обучению;
- изменения в структуре управления – введение в практику работы школы государственно-общественного управления (совет школы и попечительский совет);
- инноваций в самой организации учебного процесса – введение проектно -исследовательской деятельности, информационно - коммуникационных технологий.

Отмеченное выше позволило сформулировать **миссию** школы:

Наша образовательная организация – это организация с предельно гибкой системой, способной реагировать на социокультурные изменения среды, в котором нашли себе место дети разного возраста, с разной подготовленностью и разными интересами.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА.

Выпускник Лицея соответствует критериям компетентного человека (компетенция — это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность — это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании - это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

- **готовностью к решению проблем:**
 - умением ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
 - способностью анализировать нестандартные ситуации;
 - умением планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;

- оценивать результаты своей деятельности;
 - **технологической компетентностью:**
- готовностью к пониманию инструкций;
- умением описывать технологию и алгоритм действий;
 - **готовностью к самообразованию:**
- умением выделять пробелы и проблемы;
- умением оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умением извлекать информацию из всех источников;
 - **готовностью к использованию информационных ресурсов:**
 - умением делать выводы из полученной информации;
 - умением использовать информацию для планирования своей деятельности;
 - **готовностью к социальному взаимодействию:**
 - способностью соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
 - способностью к продуктивному взаимодействию с членами команды;
 - умением использовать человеческие ресурсы;
 - **коммуникативной компетентностью:**
 - умением получать информацию в диалоге;
 - умением аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

С целью выявления приоритетных проблем школы, для решения которых она имеет кадровые, финансовые материально-технические, научно-методические и другие возможности, проведено ранжирование установленных в процессе проблемно-ориентированного анализа проблем. В результате выявлено наличие в школе следующих проблем:

1. проблема активного включения учащихся в исследовательскую деятельность, в мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов;
2. проблема развития самостоятельности учащихся, формирования у учащихся навыков самоопределения, самообразования и саморазвития;
3. проблема внедрения индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
4. проблема организации в школе медико-коррекционной службы, ориентированной на системную диагностику состояния физического и

- психического здоровья учащихся, профилактика здоровья учащихся и его коррекция с учетом возможностей школы;
5. проблема создания в школе системы по проверке уровня сформированности у учащихся общеучебных умений и навыков, мониторинга качества обучения;
 6. проблема организации в школе системы социально – психологического сопровождения;
 7. проблема внутренней дифференциации учащихся в процессе организации образовательного процесса, педагогического оценивания, обеспечивающего личностное развитие учащихся;
 8. проблема использования новых информационных технологий обучения.
 9. проблема преемственности между ступенями образования;
 10. проблема построения целостной воспитывающей деятельности в школе, обеспечивающей условия для многогранного развития личности с гражданско – патриотическим сознанием, сформированным на национально – культурных ценностях; личности, подготовленной к самореализации в жизни, ориентированной на формирования ценностных отношений.

Проекты комплексной программы развития ОО.

1. Переход на новые образовательные стандарты.

В работе по данному направлению существует ряд проблем:

- несоответствие содержания стандарта имеющейся системе контроля всех уровней, выше школьного, категорическое вмешательство сторонних организаций во внутреннее пространство школы;
- недостаточное материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- нехватка педагогических кадров по отдельным предметам, высокая загруженность педагогов, не позволяющая полноценно реализовать ФГОС ООО, СОО;
- недоработанность системы оценки качества образования.

Цель проекта: Совершенствовать работу по реализации ФГОС ООО, СОО, обеспечить дальнейший качественный переход школы на новые образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

Задачи проекта:

- Нормативно-организационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС основного и среднего общего образования.
- Кадровое обеспечение перехода на ФГОС ООО, СОО.
- Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования.
- Психолого-педагогическое обеспечение школы в условиях введения ФГОС.
- Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС.

План – график мероприятий в рамках проекта «Переход на новые образовательные стандарты».

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Нормативно-организационное и информационное обеспечение ФГОС основного и среднего общего образования	Создание нормативной правовой базы по введению ФГОС ООО, СОО	2018-2023 гг.	Доля локальных актов, соответствующих требованиям ФГОС
	Проведение просветительской и информационной работы с родителями	2018-2023 гг.	Доля родителей, осведомленных о внедрении ФГОС
	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	2020-2021 гг.	Наличие плана-графика введения ФГОС СОО
	Разработка образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	2018-2023 гг.	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО, СОО (от общего числа учащихся 5-9, 10-11 классов)
	Определение перечня учебников и учебных пособий для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	2018-2023 гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного и среднего общего образования
	Анализ внутренних и внешних ресурсов по организации внеурочной деятельности	2018-2023 гг.	Наличие перечня предлагаемых учащимся видов внеурочной деятельности на учебный год
	Изучение запросов родителей учащихся по вопросам внеурочной деятельности	2018-2023 гг.	Разработанный учебный план внеурочной деятельности на учебный год
	Разработка программ по организации внеурочной деятельности	2018-2023 гг.	Наличие программ внеурочной деятельности
	Развитие системы платных образовательных услуг	2018-2023 гг.	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования
	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО, СОО	2018-2028 гг.	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС ООО, СОО (от общего числа учащихся 5-9, 10-11 классов)
Информирование родителей обучающихся о результатах введения и реализации ФГОС через сайт, проведение родительских	2018-2023 гг.	Регулярное обновление информации на сайте школы о ходе и результатах ФГОС ООО, СОО	

	собраний			Самообследование школы Публичный доклад
Кадровое обеспечение	Прохождение курсов повышения квалификации учителями основной школы по введению ФГОС, привлечение специалистов в школу.	2018-2023 гг.		Удельный вес численности педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО, СОО
	Организация семинаров, круглых столов, конференций, проведение открытых занятий	2018-2023 гг.		Доля педагогов, презентовавших опыт своей работы по проблеме внедрения ФГОС Доля учителей, внедряющих ФГОС
	Методическая работа с классными руководителями по вопросам программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации обучающихся	2018-2023 гг.		Эффективность участия учащихся в воспитательных мероприятиях
	Проведение научно-методических и педагогических советов по анализу и обсуждению результатов внедрения ФГОС	2018-2023 гг.		Доля педагогов, принимающих участие в обсуждении процесса внедрения ФГОС
Научно методическое сопровождение введения и реализации ФГОС	- Разработка, утверждение плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС ООО, СОО	2018-2023 гг.		Наличие и выполнение плана
	Развитие системы оценки качества образования	2018-2023 гг.		Сформированная система индикаторов, измерителей, методик оценки качества образования
	Создание системы оценки образовательных достижений учащихся, предусмотренных ФГОС	2018-2023 гг.		Число пополняемых ученических портфолио от общего количества учащихся Положение о системе оценивания результатов образования
	Осуществление мониторинга реализации ФГОС	2018-2023 гг.		Выявление успехов и трудностей в работе учителей при реализации ФГОС (аналитическая справка по результатам мониторинга)
Психолого-педагогическое	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС	2018-2023 гг.		Эффективная работа школьного педагога-психолога

обеспечение школы в условиях реализации ФГОС	Реализация программы мониторинга сформированности универсальных учебных действий	2018-2023 гг.	Наличие карт роста учащегося Повышение уровня сформированности УУД
Приведение материально-технической базы в соответствие требованиями ФГОС	Оснащение школы современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебным и учебно-лабораторным оборудованием наглядными пособиями, материалами в соответствии с требованиями ФГОС	2018-2023 гг.	Доля учебных кабинетов, оснащённых в соответствии с требованиями ФГОС
	Комплектование УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	2017-2022 гг.	Укомплектованность необходимыми УМК в процентах от требуемого количества

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО и кафедр.

2. Поддержка талантливых детей.

В работе по данному направлению существует ряд проблем:

- Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.
- Не стала отработанной системой практика организации обучения одаренных детей по индивидуальным учебным планам.
- Недостаточность деятельностных форм обучения (необходимость включения всех учащихся школы в проектную, исследовательскую и другие виды деятельности) ввиду загруженности учащихся деятельностью в рамках учебного плана.
- В олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же ученики;
- Потенциал объединений дополнительного образования используется не в полной мере;
- Существующие в школе кружки и секции не охватывают все типы одаренности.

Таким образом, цель проекта - совершенствование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального становления.

Задачи проекта:

1. Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.
2. Формирование системы поддержки талантливых детей.
3. Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся.
4. Разработка дополнительных программ, востребованных детьми и родителями (законными представителями).

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей»

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	2018-2023 гг.	Рост числа выявленных одаренных детей
	Сотрудничество с представителями ДООУ по вопросам выявления одаренных детей	2018-2023 гг.	Рост числа выявленных одаренных детей
	Формирование банка данных одаренных детей	2018-2023 гг.	Наличие банка данных одаренных детей
	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2018-2023 гг.	Численность учащихся, принимающих участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников
	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	2018-2023 гг.	Количество призеров конкурсов и олимпиад.
	Создание традиции проведения фестивалей способностей на разных уровнях обучения	2018-2023 гг.	Публикация фотоотчета на сайте школы
	Участие учащихся в слетах, сборах для одаренных детей	2018-2023 гг.	Количество учащихся, участвовавших в слетах, сборах для одаренных детей
	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	2018-2023 гг.	Численность обучающихся 8-9 классов ОО, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, лицее при КГПИ
Совершенствование работы научного общества учащихся	2019-2023 гг.	Издание сборника исследовательских работ учащихся; Число обучающихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего числа)	

	Сохранение действующих объединений/ клубов/кружков с организацией совместной деятельности учащихся разных возрастов	2018-2023 гг.	обучающихся на данном уровне образования) Проведение творческих выставок, фоторепортажей с публикацией отчетов на сайте школы Увеличение количества школьных кружков и клубов Рост числа учащихся, занятых в работе объединений
Формирование системы поддержки талантливых детей	Тренинг для родителей по темам: <u>Уровень начального общего образования:</u> «Способности вашего ребенка»; «Одаренность – это навсегда?»; <u>Уровень основного общего образования:</u> «Интересы моего ребенка»; «Легко ли быть одаренным»; «Способности и жизнь человека»; «Как помочь одаренному ребенку выразить себя»; «Социальная адаптация моего ребенка»; «Эмоциональная устойчивость одаренного ребенка». <u>Уровень среднего общего образования:</u> «Успех моего ребенка в профессии»; «Социальная компетентность моего ребенка»; «Коммуникативные способности моего ребенка»; Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей	2020-2023 гг.	Публикация отзывов родителей на сайте школы
	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	2018-2023 гг.	Количество родителей, принимающих участие в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей
	Моральная поддержка талантливых детей	2018-2023 гг.	Наличие стенда «Ими гордится школа»
	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами по вопросам поддержки талантливых детей	2018-2023 гг.	Количество партнёров

Методическое и кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Курсы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми	2019-2023 гг.	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми
	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной работы	2018-2023 гг.	Обобщение опыта, публикации учителей, проведение открытых занятий
	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах	2018-2023 гг.	Выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда
	Создание ШМО для учителей занимающихся НОУ, назначение школьного руководителя-куратора	2018-2023 гг.	Количество учителей, входящих в ШМО

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО и кафедр, учителя-предметники.

3. Развитие кадрового ресурса школы.

Существует ряд проблем развития кадрового потенциала ОО:

- недостаточное владение педагогами проектными и исследовательскими методами обучения и воспитания, современными приемами работы, основанными на широком применении новых информационных технологий, системно-деятельностного подхода;
- лишь незначительное число педагогов принимает участие в профессиональных конкурсах;

Таким образом, цель проекта «Развитие кадрового ресурса школы» - создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, организующими свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи проекта:

- Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей школы.
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.
- Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности.
- Привлечение в школу молодых специалистов.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие кадрового ресурса школы».

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Создание условий для повышения квалификации и аттестации	Аттестация педагогических работников	2018-2023 гг.	Численность педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности
	Курсы повышения квалификации и	2018-2023 гг.	Доля педагогических

учителей школы	переподготовки, в т. ч. дистанционные		и руководящих работников ОО, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в общем числе нуждающихся в данной услуге
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства общества	Диагностика: выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	2018-2023 гг.	Наличие мониторинга уровня педагогического мастерства учителей ОО
	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	2018-2023 гг.	Доля учителей, применяющих современные подходы и технологии в образовании от общего числа учителей
	Создание методической копилки учителей на сайте школы	2018-2023 гг.	Наличие страницы сайта
	Проведение школьных конкурсов педагогов	2019- 2022 гг.	Доля учителей, участвующих в конкурсах от общего числа педагогов
	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе	2018-2023 гг.	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью и эффективно использующих новое учебное и мультимедийное оборудование в образовательном процессе (по результатам мониторинга)
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	2018-2023 гг.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего числа педагогов
	Распространение опыта работы педагогов	2018-2023 гг.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных научно-практических конференциях от общего числа педагогов. Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам профессиональной деятельности. Доля педагогов, обобщивших или представивших опыт своей работы на различных методических мероприятиях разного уровня.
	Наличие собственных сайтов	2018-2023 гг.	Для педагогов, имеющих собственные сайты

	педагогов			
	Создание в школе «Клуба инновационного педагога»	к 2022 г.		Для педагогов, входящих в клуб
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	2018-2023 гг.		Наличие выплат
	Применение моральных стимулов	2018-2023 гг.		Число учителей, имеющих награды различного уровня
Привлечение в школу молодых специалистов	Сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросу педагогической практики и трудоустройства студентов	2018-2023 гг.		Наличие договоров с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников
	Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов	2018-2023 гг.		Наличие выплат
	Повышение конкурентоспособности школы, социальная реклама для повышения её имиджа	2018-2023 гг.		Доля молодых специалистов от общего числа педагогических работников

Ответственные: директор, заместители директора по УВР.

4. Развитие школьной инфраструктуры.

В рамках данного направления наблюдается ряд проблем:

- не полное соответствие оснащения кабинетов требованиям ФГОС;
- требует капитального ремонта спортивный зал школы.

Цель: Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания.
2. Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе.
3. Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся.

План-график мероприятий в рамках проекта «Развитие школьной инфраструктуры».

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Обеспечение высокого уровня школьного хозяйства, привлекательности, комфортности школьного здания	Реализация программы энергосбережения	2018-2023 гг.	Количество учебных кабинетов, оснащенных энергосберегающими лампами
	Ремонт спортивного зала	2019-2023 гг.	Отремонтированный зал, соответствующий требованиям
	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	2018-2023 гг.	Количество кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС
Формирование и развитие информационно-образовательной среды в школе	Замена устаревших компьютеров	2018-2023 гг.	Оснащенность школы на 100% современными компьютерами
	Использование возможностей современных технологий для взаимодействия с родителями учащихся, ведения электронных журналов и дневников учащихся	2018-2023 гг.	Количество классных руководителей, осуществляющих взаимодействие с родителями
	Приобретение АРМ учителя	2018-2023 гг.	Наличие АРМ
	Выпуск школьной газеты	2018-2023 гг.	Наличие школьного издательского центра
	Ежегодный публичный отчет директора школы с размещением его на сайте	2018-2023 гг.	Ежегодное размещение на сайте
Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся	Сохранение существующих органов самоуправления и объединений дополнительного образования в школе	2018-2023 гг.	Количество органов самоуправления и объединений дополнительного образования
	Создание новых кружков и клубов	2018-2023 гг.	Количество кружков и клубов
	Взаимодействие с центрами культуры, искусства и спорта с целью организации внеурочной занятости учащихся	2018-2023 гг.	Удельный вес численности учащихся, посещающих музеи, выставочные залы, театры, кинотеатры, спортивные центры от общего числа учащихся школы
	Организация сотрудничества с образовательными организациями в области организации внеурочной работы с учащимися	2018-2023 гг.	Количество учащихся, охваченных совместной деятельностью. Рост числа совместных мероприятий
	Приобретение необходимого спортивного оборудования	2018-2023 гг.	Наличие необходимого спортивного оборудования
	Развитие школьного музея	2018-2023 гг.	Современность и востребованность школьного музея

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, представители Совета обучающихся и родителей

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Несмотря на большую работу, проводимую с целью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, в школе наблюдается ряд определенных проблем:

- не уменьшается количество учащихся с нарушениями зрения, осанки, заболеваниями мочеполовой системы;
- приходит в негодность спортивный инвентарь;
- однообразие видов спорта, по которым проводятся соревнования;
- равнодушное отношение части родителей к состоянию здоровья своих детей;
- нет кабинетов психологической разгрузки для учителей и учащихся;
- не всегда уроки проводятся на основе технологий здоровьесбережения;
- не разрабатываются индивидуальные программы здоровья;
- нет условий для детей с ОВЗ.

Таким образом, цель проекта - совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Задачи проекта:

- Проведение спортивно-оздоровительной работы;
- Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся;
- Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения;
- Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития;
- Создание необходимых условий для лиц с ОВЗ с учетом возможностей школы.

План мероприятий в рамках проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Проведение спортивно-оздоровительной работы	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	2018-2023 гг.	Наличие необходимого спортивного оборудования и инвентаря
	Работа спортивных секций в школе	2018-2023 гг.	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы от общего количества учеников
	Сотрудничество со спортивными учреждениями МО	2018-2023 гг.	
	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад Участие школьников в «Днях здоровья»	2018-2023 гг.	Процент учащихся, принимающих участие в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах

	Участие школьников в спортивных мероприятиях	2018-2023 гг.	Число участников спортивных мероприятий и их результативность
	Оформление стендов "Здоровый образ жизни", «Спортивная жизнь школы»	2018-2023 гг.	Наличие стендов
	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	2018-2023 гг.	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы;
	Реализация муниципальных программ по вопросам здоровьесбережения, а также воспитательных программ «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки»	2019-2023 гг.	Снижение числа учащихся, подверженных вредным привычкам
Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе	2018-2023 гг.	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы
	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся	2020-2023 гг.	Создание компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся
	Занятия учащихся с педагогом -психологом	2018-2023 гг.	Количество учащихся получивших психологическую поддержку от общего числа нуждающихся в ней
	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах	2018-2023 гг.	Возрастание физической активности детей и подростков
	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания	2018-2023 гг.	Доля обучающихся ОО, которые получают качественное горячее питание
	Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам	2018-2023 гг.	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников
	Регулярные медицинские осмотры, флюорографические обследования	2018-2023 гг.	
	Организация деятельности медицинского работника	2018-2023 гг.	
	Переход к индивидуальным программам развития здоровья школьников	2020-2023 гг.	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы
	Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения	Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»	2018-2023 гг.
Лекторий для родителей по вопросам здоровья		2018-2023 гг.	Процент родителей, посещающих лекторий от

	детей (с привлечением специалистов): "Условия нормального развития и здоровья ребенка в семье", «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости»		общего числа родителей учащихся школы
	Индивидуальные консультации психолога для родителей	2018-2023 гг.	Количество родителей, получивших консультации психолога
Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития	Развитие дистанционных форм обучения	2020-2023 гг.	Доля учащихся, пользующихся дистанционными формами обучения

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, педагог-психолог, соцпедагог.

б. Расширение самостоятельности школы.

Цель проекта:

Повышение финансовой самостоятельности общеобразовательной организации, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг школы.

Задачи:

1. Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности;
2. Совершенствование модели государственно-общественного управления;
3. Обеспечение открытости информационного пространства;
4. Совершенствование системы оплаты труда.

План-график мероприятий в рамках проекта «Расширение самостоятельности».

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Активизация механизмов, способствующих развитию	Формирование и развитие системы платных образовательных услуг	2018-2023 гг.	Доля средств, полученных от оказания платных услуг в финансировании школы
	Использование новых моделей получения	2018-2023 гг.	Участие в реализации конкурсных,

экономической самостоятельности	финансов для организации деятельности школы		грантовых, инновационных программ
Совершенствование модели государственно-общественного управления	Активизация работы органов самоуправления	2018-2023 гг.	Доля родителей, принимающих участие в диагностике удовлетворенности деятельностью школы, от общего числа родителей. Рост удовлетворенности участников образовательного процесса Реализация востребованных родителями и учащимися предметных курсов и видов внеурочной деятельности
	Осуществление мониторинга степени удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей), педагогов организацией образовательного процесса	2018, 2020, 2022 гг.	
	Изучение запросов родителей и учащихся по реализации предметных курсов, организации внеурочной деятельности	2018-2023 гг.	
Обеспечение открытости информационного пространства	Размещение на сайте школы пакета документов, обеспечивающих прозрачность и открытость деятельности ОУ	2018-2023 гг.	Публикация на сайте школы
	Совершенствование работы школьного сайта	2018-2023 гг.	Полнота и регулярность публикаций материалов на сайте, создание новых страниц школьного сайта
	Ведение электронных классных журналов и дневников	2018-2023 гг.	Доля учителей, ведущих электронный журнал, от общего числа учителей Доля родителей, пользующихся услугами системы «Сетевой город. Образование», от общего числа родителей
	Формирование благоприятного имиджа школы через сайт школы, средства массовой информации, публичные выступления учащихся, учителей и членов администрации школы	2018-2023 гг.	Сохранение или увеличение численности обучающихся в школе
Совершенствование системы оплаты труда	Корректировка критериев оценки результатов деятельности педагогов для распределения стимулирующего и инновационного фонда школы	2018-2023 гг.	Полнота учета результатов деятельности педагогов при распределении стимулирующего фонда школы
	Проведение конкурсов	2018-2023 гг.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах

		от общего числа педагогических работников
Финансовая поддержка молодых специалистов в доаттестационный период	2018-2023 гг.	Доплаты молодым учителям

Ответственные: директор, заместители директора по УВР, главный бухгалтер, ответственный за ведение сайта школы.

7. Развитие воспитательной компоненты (направление «Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание»).

Воспитательная система школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие детско-юношеского движения в школе "Российское движение школьников".

Комплекс мероприятий в рамках проекта "Развитие воспитательной компоненты".

<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Индикаторы результативности</i>
Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции,	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, локальных конфликтов тружениками тыла, воинами запаса, старшим поколением, уроки Мужества. <hr/> Экскурсии в городской краеведческий музей	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях

сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству	Цикл классных часов по программе «Я – гражданин России»	
	Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России, музейные уроки	
	Неделя правовых знаний, мероприятия в рамках недели	
	Фестиваль «Песни Победы»	
	Акции «Письмо ветерану», "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк"	
	Конкурс "Я - гражданин России"	
	Олимпийские уроки	
Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений	Классные часы «Правила поведения учащегося школы»	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Месячник пожилого человека. Подарки пожилым людям своими руками.	
	Доброе дело пожилым людям.	
	Цикл классных часов на тему нравственного воспитания	
	День матери	
	Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам	
Операция «Ветеран живет рядом»		
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»		

	Весенняя неделя добра	
	День семьи. Фестиваль семей	
	«Последний звонок»	
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<p>Цикл классных часов по профилактике вредных привычек</p> <p>Цикл классных часов по здоровому образу жизни</p> <p>Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цикл классных часов по ПДД</p> <p>День здоровья. Туристический слет. «Осенний марафон»</p> <p>«Посвящение в пешеходы», 1 кл.</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>День здоровья</p> <p>День Здоровья. Легкоатлетическая эстафета</p> <p>Конкурс "Безопасное колесо"</p>	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	<p>Акция «Мой школьный двор» в рамках всемирной акции «Очистим планету от мусора»</p> <p>Праздник «Посвящение в ученики», 1 кл.,</p> <p>Конкурс букетов ко Дню Учителя</p> <p>Осенний бал, весенний бал</p> <p>Мероприятия по профориентации, встречи с «лучшими по профессии»</p>	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях

	Конкурсные, конкурсно-игровые программы	
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Трудоустройство, работа по благоустройству территории	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	к Акция «Мой школьный двор»	
	Операция «Покормите птиц зимой!», изготовление кормушек	
	Операция «Рассада»	
	Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет	
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Посещение музеев, театров, выставок	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	к Праздничные программы	
	Неделя детской книги	
Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей	1 Родительские собрания, посещение семей учащихся	Доля родителей, принимающих участие в совместных воспитательных мероприятиях
	Анкетирование	
	Тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи	
	Семейные праздники	
	Спортивные состязания с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей	
	Календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя и т.д.	
	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	
	Походы выходного дня, экскурсии, викторины, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей	
Дни творчества, дни открытых дверей		

Развитие детско-юношеского движения в школе "Российское движение школьников"	Участие в акциях и мероприятиях "РДШ"	Доля учащихся и классных коллективов, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
	Развитие направлений "РДШ" в школе: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание	
	Создание творческого актива детей по развитию "РДШ"	
	Участие в конкурсах, семинарах	

Сроки реализации: данные мероприятия реализуются в течении учебного года в 2018-2023 гг. согласно плану воспитательной работы школы, разрабатываемой на каждый учебный год. Ответственные: директор, заместитель директора по УВР, классные руководители.

Механизм управления реализацией программы.

Управление разработкой и реализацией комплексной программы развития образовательной организации осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда ОО, в состав которой входят: директор, заместители директора по УВР, члены ШМО и кафедр, классные руководители; стратегическая команда один раз в полугодие проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной программы ОО;
- орган государственно-общественного управления ОО (Орган общественной самодеятельности) наделён полномочиями по обсуждению и утверждению комплексной программы развития;
- общее собрание коллектива ОО, включая обучающихся (старшеклассников) и их родителей; на общем собрании ежегодно обсуждается Публичный доклад образовательной организации о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития ОО.

Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
1. Стратегическая команда школы	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития	Один раз в полугодие	директор школы
2. Проектные команды	Совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы развития	Один раз в полугодие	заместитель директора по УВР, педагог-психолог,

			директор школы
3. Совет школы	Обсуждение и утверждение Программы развития	При согласовании и утверждении	председатель Совета
4. Общее собрание коллектива школы	Обсуждение Публичного доклада директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития	Ежегодно	директор школы
5. Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы развития	2 раза в год	директор школы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности.

1. Обеспечение современного ресурсного качества обеспечения перехода на новые образовательные стандарты в школе за счет:
 - создания нормативной правовой базы по введению ФГОС;
 - профессиональной переподготовки 100% учителей школы;
 - обеспечения учебниками для обучения по новым ФГОС 100% учащихся 1-11 классов;
 - организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям образования (100%).

2. Создание единого развивающего, творческого пространства в школе, обеспечивающего личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных учащихся за счет:
 - формирование системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных учащихся, поощренных и (или) поддержанных материально;
 - увеличение числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
 - увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников;
 - создания условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одарённых учащихся вне школы, увеличения числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы;

роста числа учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;
- своевременной курсовой подготовке 100% учителей (1 раз в три года);
- аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы.

4. Развитие образовательной среды в школы через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:

- расширения и развития взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров;
- увеличение числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов;
- роста числа учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;
- увеличение числа кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с новыми стандартами.

5. Создание здоровьесберегающих условий в школе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся, через:

- реализацию тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в целях снижения уровня заболеваемости школьников;
- ростом числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения.

6. Повышение финансовой самостоятельности, обеспечивающей повышение качества образовательных услуг школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на общее образование за счет:

- дальнейшего развития государственно-общественного управления школой;
- сохранения контингента обучающихся как условие недопущения снижения объемов финансирования школы;
- рост числа дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в общем объеме образовательных услуг, оказываемых школой с целью повышения привлекательности школы для учащихся и их родителей.